

COLEGIUL NAȚIONAL „ANDREI MUREȘANU” BISTRIȚA

VIZAT

**DIRECTOR,
PROF. VLAD IULIANA**

PROIECT EDUCAȚIONAL

ȘCOALA MEA, A DOUA CASĂ!

AN ȘCOLAR 2016-2017

Inițiator proiect: Prof. Matei Irina - Director adj

ECHIPA DE PROIECT

Directori:

Prof. Vlad Iuliana - Director

Prof. Antal Attila – Director adj.

Profesori coordonatori:

Prof. Peter Sorina Crina

Prof. Pintiliescu Andrea

Prof. Hiruta Aurelia

Profesori colaboratori:

Prof. Oprea Mihaela

Prof. Costin Eniko

Prof. Macarie Doina

Prof. Moldovan Duța

Prof. Peter Adrian

Prof. Copaciu Cristina

Prof. Fodor Erika

Prof. Colțea Angela

Prof. Levai Ileana

Prof. Preda Alința

Prof. Bradea Iulia

Prof. Chira Mirela

Prof. Kovacs Zsolt

Prof. Strungar Monica

Prof. Moroșan Lenuța

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Colegiul Național ”Andrei Mureșanu”, Bistrița
Adresa completă	Bdul Republicii, Nr. 26, Bistrița
Nr. de telefon/fax	tel. 0263213607
Site și adresă poștă electronică	www.cnam_bn@yahoo.com
Coordonatori (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Peter Crina - profesor, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița Andrea Pintiliescu – Profesor, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița Hiruta Aurelia – Profesor, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	Directorii unității de învățământ, diriginții claselor V-VIII, cadre didactice din școala
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	elevii claselor V- VIII

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „Școala mea, a doua casă!”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: concurs, expoziție

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural-artistic, arte vizuale

B4: Ediția a II-a

B5: Număr participanți la proiect: 360 de elevi, diriginții claselor V-VIII -17 cadre didactice, părinți ai elevilor, alți profesori colaboratori.

B6: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
1000 lei		1000 lei

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prin derularea acestui proiect educațional se dorește implicarea unui număr de cel puțin 360 de elevi și 16 cadre didactice, în special diriginții claselor V-VIII.

Proiectul va fi lansat la începutul lunii noiembrie când va fi afișat și transmis prin e-mail profesorilor diriginți din școală programul derulării activităților și invitația de a face cunoscut proiectul în cadrul colectivelor de elevi.

Elevii care vor dori să se implice în activitățile proiectului vor dobândi abilități de comunicare prin limbajul artistic, își vor forma și dezvolta o gândire autonomă, critică, reflexivă.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument, justificare, context:

”Suntem aceiași, dar obiceiurile ne diferențiază!”

Ideea proiectului: ”Școala mea, a doua casă!” s-a născut din dorința de a implica elevii gimnaziului ”Andrei Mureșanu” în înfrumusețarea mediului școlar, care cu siguranță are un efect major în progresul și formarea acestora. Activitățile au ca scop principal, valorificarea sferei emoționale și motivaționale în formarea (educarea) simțului estetic, care va rămâne pe tot parcursul proiectului un punct de referință în realizarea obiectivelor.

Se va avea în vedere faptul că implicându-se în acest proiect la nivelul școlii, elevii își vor perfecționa strategiile de comunicare, vor dezvolta relații de colaborare și întraajutorare în cadrul grupului, iar alături de muncă și învățatură, această activitate de ”divertisment” va fi o formă de exprimare a fiecărei clase. De aceea am mizat pe faptul că ”jocul didactic” solicită o gândire de tip problematic, elevii se întrec cu ei înșiși, colaborează în cadrul unui grup, își asumă responsabilitatea pentru actele proprii, concurând în același timp cu un alt grup. Am luat în considerare și faptul că prin această activitate educativă – non-formală, pot fi implicați și elevii timizi, care de obicei sunt mai puțini activi în cadrul învățării formale.

Așadar, realizarea acestui proiect va conduce spre implicarea și maturizarea elevilor în luarea deciziilor la nivelul unui colectiv. Ideile exprimate prin fapte vor demonstra că ”orice călătorie începe cu un pas”, iar caracterul se formează prin deprinderi și educație.

D.2. Scopul proiectului:

Implicarea elevilor în amenajarea și înfrumusețarea sălii de clasă pentru creșterea performanțelor școlare și formarea unei atitudini pozitive față de mediul educațional.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- implicarea conștientă și susținută în activitățile de pavoazare;
- antrenarea elevilor în competiția școlară non-formală
- promovarea unui mediu curat;
- îmbunătățirea muncii în echipă;
- dezvoltarea spiritului critic prin autoevaluarea și evaluarea elementelor decorative;
- stimularea creativității elevilor prin realizarea lucrărilor educativ-artistice.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- Elevii din clasele V-VIII, de la Colegiul Național ”Andrei Mureșanu”, Bistrița

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti:

- Direcți: elevi din gimnaziu, profesorii diriginți.
- Indirecți: părinții elevilor, alte cadre didactice din unitatea de învățământ.

D.6. Durata proiectului: noiembrie 2016- mai 2017

D.7. Descrierea activităților

a. Titlul activității: Lansarea proiectului

- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2016
- c. Locul desfășurării: CNAM, promovare pe site-ul școlii
- d. Participanți: comisia diriginților claselor V-VIII
- e. Descrierea pe scurt a activității: în cadrul comisiei diriginților, consilierul educativ și profesorii coordonatori vor face cunoscută intenția, scopul și obiectivele proiectului și vor adresa invitația tuturor claselor să participe la activitățile propuse.

a. Titlul activității: **Întocmirea itemilor și a grilei de jurizare**

- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2016
- c. Locul desfășurării: CDI - CNAM
- d. Participanți: profesorii coordonatori, membrii juriului
- e. Descrierea pe scurt a activității: în funcție de scopul și obiectivele propuse, se va întocmi grila de jurizare, unde se vor acorda punctaje pentru următoarele componente: sloganul clasei, aranjarea sălii de clasă (lucrări ale elevilor, colțul verde, planșe, panouri, alte mijloace estetice), aspectul estetic, util și curat al sălii de clasă, analiza observațiilor comportamentale ale elevilor. Din juriu vor face parte directorii instituției și câte un elev pentru fiecare nivel de clasă ales prin tragere la sorți.

a. Titlul activității: **Realizarea unui afiș reprezentativ**

- b. Data/perioada de desfășurare noiembrie 2016
- c. Locul desfășurării: CDI - CNAM
- d. Participanți: coordonatorii proiectului
- e. Descrierea pe scurt a activității: se va realiza un afiș reprezentativ, cuprinzând informațiile relevante despre proiect, care vor putea fi astfel cunoscute de toți elevii din gimnaziu.

a. Titlul activității: **Pavoizarea sălilor de clasă**

- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2016 – mai 2017
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială a CNAM
- d. Participanți: toți elevii claselor V-VIII, profesorii diriginți, cadre didactice care predau la clasele din gimnaziu
- e. Descrierea pe scurt a activității: fiecare clasă își va aranja sala de clasă cu lucrări artistico-plastice ale elevilor, planșe tematice, panouri, colțul verde, biblioteca clasei, material multimedia (power point sau movie maker) de promovare a clasei și a activităților educative realizate în anul școlar curent, etc., urmărindu-se originalitatea creațiilor și impactul educativ asupra colectivului clasei.

a. Titlul activității: **Monitorizarea aspectul estetic, util și curat al sălii de clasă**

- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2016 – mai 2017
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială a CNAM
- d. Participanți: directorul adj și consilierul educativ
- e. Descrierea pe scurt a activității: Pe baza fișei de monitorizare, se vor acorda periodic punctaje privind aspectul curat și estetic al sălilor de clasă, punctaje care vor reprezenta 30% din media finală a concursului.

a. Titlul activității: **Analiza observațiilor comportamentale ale elevilor**

- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2016– mai 2017
- c. Locul desfășurării: clădirea gimnaziului CNAM
- d. Participanți: elevii claselor V-VIII, cadre didactice care predau la clasele de gimnaziu
- e. Descrierea pe scurt a activității: Lunar, pe baza unei fișe de observație, fiecare clasă de elevi va fi notată de profesorii de la clasă, urmărindu-se următoarele aspecte: ținuta elevilor (uniforma), disciplina din timpul orelor de curs, curățenia din cadrul orelor, limbajul utilizat. Punctajele obținute, vor reprezenta 30% din media finală.

- a. Titlul activității: **Premierea**
 b. Data/perioada de desfășurare: Săptămâna ”Școala altfel!”, 15-19 mai 2017
 c. Locul desfășurării: curtea școlii gimnaziale a CNAM
 d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, alte persoane interesate
 e. Descrierea pe scurt a activității. Se vor acorda premiile I, II, III, 5 mențiuni și diplome de participare elevilor din clasele de gimnaziu participante.

- a. Titlul activității: **Diseminare**
 b. Data/perioada de desfășurare: mai 2017
 c. Locul desfășurării: promovare pe site-ul școlii, Comisia diriginților claselor V-VIII
 d. Participanți: elevii din CNAM, cadrele didactice, părinții
 e. Descrierea pe scurt a activității: Pe site-ul școlii, vor fi postate imagini, opinii ale elevilor și a cadrelor didactice participante la proiect. Se va edita un calendar cuprinzând imagini reprezentative ale activităților de pavoazare a sălilor de clasă.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna nov	Luna dec	Luna ian	Luna febr	Luna martie	Luna apr	Luna mai	Responsabili
1.	implicarea conștientă și susținută în activitățile de pavoazare;	Lansarea proiectului								<i>Profesorii coordonatori, Profesori diriginți</i>
2.	antrenarea elevilor în competiția școlară non-formală	Întocmirea itemilor și a grilei de jurizare								<i>Profesorii coordonatori</i>
3.	îmbunătățirea muncii în echipă;	Realizarea unui afiș reprezentativ								<i>Elevii din juriu Profesorii coordonatori</i>
4.	implicarea conștientă și susținută în activitățile de pavoazare; dezvoltarea simțului artistic	Pavoazarea sălilor de clasă								<i>Profesorii diriginți</i>
5.	promovarea unui mediu curat;	Monitorizarea aspectul estetic, util și curat al sălii de clasă								<i>Director adj. Consilier educativ</i>

6.	Antrenarea elevilor în competiția școlară non-formală	Analiza observațiilor comportamentale ale elevilor								<i>Profesorii care predau la clasele gimnaziale</i>
7.	stimularea creativității elevilor prin realizarea lucrărilor educativ-artistice	Premierea								<i>Membrii juriului Profesorii coordonatori</i>
8.		Diseminare								<i>Profesori coordonatori</i>

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Ca urmare a derulării proiectului există un mediu educațional, ambiental, propice învățării, motivant, util și plăcut.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Fișa de observație
 Fișa de monitorizare
 Punctajele acordate de juriu la evaluarea finală
 Analiza produselor finale expuse

Evaluarea:

10% - posterul reprezentativ și sloganul clasei
 30% - aranjarea sălii de clasă
 30% - monitorizarea comportamentului
 20% - aspectul estetic, util și curat al clasei
 10% - promovarea clasei prin crearea unui material multimedia
 (power point sau movie maker)

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Atragerea de noi sponsorizări
 Selecționare în anul școlar următor a unor participanți noi, în locul celor care au absolvit
 Întreținerea amenajarea spațiului educațional la standarde optime și îmbunătățirea periodică cu noi materiale didactice

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Site-ul școlii
 Afiș
 Material multimedia privind promovarea clasei
 Scadențe – afișarea unor rezultate parțiale și finale